

3. 評価項目の達成及び取組状況 教員による自己評価（達成および取り組み状況） 令和 6年度

4段階評価（4：適切 3：ほぼ適切 2：やや適切 1：不適切）

評価項目		チェック項目	A	B	C	D	平均	評価	課 題	今後の改善方策	特記事項
1. 教育理念・目標	①	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか（専門分野の特性が明確になっているか）	4	4	4	3	4	4	教育理念や教育目標を目にする機会が少ない。 変化を続ける歯科医療業界のニーズにこたえていきたい。 年度ごとに保護者等次年度説明会を実施。	校訓を策定し学生の目につくように教室に掲示し機会あるごとに紹介している。 歯科医療の中の治療、予防、保健指導だけにこだわらず新規授業として取り組んだ授業を継続していく。	オンラインでの保護者への周知も活用していきたい。
	②	学校における職業教育の特色を出せているか	4	4	4	4	4				
	③	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4	4	4	3	4				
	④	学校の教育目標・特色・将来構想等が学生・保護者等に周知されているか	4	4	4	4	4				
	⑤	各学科の教育目標、人材育成像は学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか。	4	4	4	4	4				
2. 学校運営	①	目的・目標に沿った運営が策定されているか	4	4	4	4	4	4	入学者数の関係で学生数が学年ごとに異なり統一した運営が難しい場合がある。 入学者数の確保(増員)が必須。定期的な理事会、評議員会を開催。 就業規則に明記しパソコンの職員共有フォルダに保存し常時閲覧可能にしている。 ホームページにて公開している	早期の募集活動との実施による入学者数の確保。 独自性の創造。 授業実施計画書やシラバス等をホームページで公開している。	昨年度より取り組んだホワイトニングやデンタルエステのカリキュラムを継続する。ホワイトニングの授業に関してはミュゼホワイトニング講師を東京より招き、学生間の相互実習を継続して行った
	②	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4	4	4	4	4				
	③	運営組織や意思決定機能は規則等に於いて明確化されているか、有効に機能しているか	4	4	4	4	4				
	④	人事、給与に関する規定等は整備されているか	4	4	4	4	4				
	⑤	教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4	4	4	4	4				
	⑥	業界や地域社会に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4	4	4	4	4				
	⑦	教育活動等に関する情報公開がなされているか	4	4	4	3	4				
	⑧	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	4	3	3	4				
評価項目	チェック項目		A	B	C	D	平均	評価	課 題	今後の改善方策	特記事項
3. 教育活動	①	教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されているか	4	4	4	4	4	4.0	学生の集中力向上による理解率度、授業効率の向上。 教員の負担の軽減。 学習機会の確保。 学生による授業評価を実施 外部人材の評価委員会を開催 学生便覧に明記し実施している 実務経験のある教員を多数配置している	今年度より授業時間の1単位時間を60分から45分に短縮した。 再履修を全カリキュラムではなく欠落した時間のみの履修で可とする。 全ての科目で3分の2の出席で可とし、補講を必須ではなく希望制に変更。	再履修の欠落した時間のみとすることで、本来受講するべき学年での講義を受講することが可能となる。
	②	教育理念・育成人材等や業界ニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	3	4	4	3	4				
	③	学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	4	4	4	4				
	④	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発等が実施されているか	4	4	4	4	4				
	⑤	関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携によりカリキュラムの作成・見直しが行われているか	4	4	4	4	4				
	⑥	関連分野に於ける実践的な職業教育（産学連携によるインターシップ、実技、実習等）が体系的に位置づけられているか	4	4	4	4	4				
	⑦	授業評価の実施・評価体制はあるか	4	4	4	4	4				
	⑧	職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4	4	4	4	4				
	⑨	成績評価、単位評価、進級、卒業判定の基準は明確化になっているか	4	3	3	3	3				
	⑩	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	4	4	4	4				
	⑪	人材育成目標の達成に向け授業を行うことが出来る要件を備えた教員を確保しているか	4	4	4	4	4				
	⑫	関連分野に於ける業界等との連携に於いて優れた教員（本務・兼任含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	4	4	4	4	4				
	⑬	関連分野に於ける先端的な知識・技能等を修得する為の研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか	4	4	4	4	4				
	⑭	職員の能力開発のための研修等が行われているか	4	4	4	4	4				

評価項目		チェック項目	A	B	C	D	平均	評価	課 題	今後の改善方策	特記事項
4.学習成果	①	就職率の向上が図られているか	4	4	4	4	4	4	高い求人倍率により100％を確保 国家試験への取り組みが遅い 国試合格率向上。 人間関係、修学意欲の低下	早期からの取り組みの徹底 伸び悩みの学生へのマン ツーマン指導 弱点の早期発見と指導 基本の反復学習 日々の変化に迅速に対応	マンツーマン指導による 成果有り。 常に声掛けを続け、日常 の些細な変化にも早期に 感知し対応
	②	資格取得率の向上が図られているか	3	3	3	3	3				
	③	退学率の低減が図られているか	3	3	3	3	3				
	④	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	4	4	4	4				
	⑤	卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか	4	4	4	4	4				
5.学生支援	①	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	4	4	4	4	4	6月には求人表を取り付け閲覧可能な状況になっている 高等教育就学支援制度、職業教育訓練給付制度の指定講座となっている 学生寮を完備し光熱費込みでの貸し出しを行っている。 同窓会組織を持ち活発に活動している	実習期間の変更により就職支援を7月頃より開始。 修学意欲、歯科衛生士になる意欲がある者のみ早期に就職を斡旋。 保護者への次年度説明会を対面型とオンラインとのハイブリッド形式にて実施した。	就職活動前に個人面談を実施。 学校独自の奨学金制度もあり 県外や学校より20km以 遠の学生がアパート等を 借りる際、新生活応援プ ランを新設
	②	学生相談に関する体制は整備されているか	4	4	4	4	4				
	③	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	4	4	4	4				
	④	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4	4	4	4	4				
	⑤	課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	4	4	4	4				
	⑥	学生の生活環境への支援は行われているか	4	4	4	4	4				
	⑦	保護者と適切に連携しているか	4	4	4	4	4				
	⑧	卒業生への支援体制はあるか	4	4	4	4	4				
	⑨	社会のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	4	4	4	4				
	⑩	高校・高等専修学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか	4	4	4	4	4				
6.教育環境	①	施設・設備は教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	4	4	3	3	4	4	モニター付きのファントム学習デスクを導入した。 校外実習施設は歯科診療所のみならず介護、高齢者施設、保育所、幼稚園等、毎年見直を実施 防災訓練を毎年実施。非常用の	モニター付きの学習デスクを効果的に活用。 実習に行く側（学生）の教 えてもらっているという意 識を高める。	耐用年数を超過している 器具も多くみられ今後も 計画的な設備投資が必要
	②	学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修について十分な教育体制を整備しているか	4	4	4	4	4				
	③	防災に対する体制は整備されているか	4	4	4	4	4				
評価項目		チェック項目	A	B	C	D	平均	評価	課 題	今後の改善方策	特記事項
7.学生の受け入れ募集	①	学生募集活動は適正に行われているか	3	3	4	4	4	4	高校生への歯科衛生士の認知度、人気度が低い。 SNS利用による告知向上での募集活動の強化 物価高、学生数の減少等でもう少しアップしたい。	働く環境、待遇面をアピールし歯科衛生士の魅力度を高めていきたい。 学納金（授業料）のアップを理事会にて検討	SNS利用による告知の費用対効果
	②	学生募集活動に於いて教育成果は正確に伝えられているか	4	4	4	4	4				
	③	学納金は妥当なものとなっているか	3	3	4	4	4				
8.財務	①	中長期的に学校の財務基盤は安定していると言えるか	3	3	3	3	3	4	入学定員の充足が高校生の生徒数減少で厳しい状況になっている。 ホームページにて公表。	今後はリカレント教育に目を向け、社会人からの入学者を増やしていきたい。	専門実践教育訓練指定講座の指定を受けているので2年間の雇用保険の被保険者であれば給付が受けられる
	②	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	4	4	4	4				
	③	財務については会計監査が適正に行われているか	4	4	4	4	4				
	④	財務情報公開の体制整備はできているか	4	4	4	4	4				
9.法令等の遵守	①	法令・専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	4	4	4	4	4	自己評価の結果をホームページ等で公表している。	外部人材の評価委員会を開催し問題点の改善を行っている。 個人情報保護の観点から実習先との誓約書の取り交わしを行い学生にも重要性を理解させている	文部科学省、厚生労働省の指示に従い適正に運営している
	②	個人情報に関し、その保護のための対策が取られているか	4	4	4	4	4				
	③	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	4	4	4	4				
	④	自己評価結果を公開しているか	4	4	4	4	4				
10.社会貢献・地域貢献	①	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	4	4	4	4	4	介護施設、高齢者施設等への訪問実習を行っているが移動の費用が負担になっている。 休職中の歯科衛生士の学び直しを支援	積極的に取り組みたいと考えている。経費面で県の補助金等のサポートを活用したい。	昨年度より県内定着促進費助成金県の補助金が支給された。
	②	学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	4	4	4	4	4				
	③	地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受諾等を積極的に実施しているか	4	4	4	4	4				